

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО¹

Советом школы

(наименование представительного органа)

(протокол от №2)

Протокол №2 от 19.04.2025 год

УТВЕРЖДАЮ²

Директор СОШ КРСУ

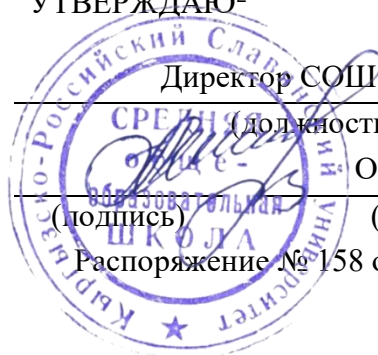
(должность)

О.В. Алаева

(подпись)

(Ф. И. О.)

Распоряжение №158 от 19.04.2025



Отчет о результатах самообследования
Средней общеобразовательной школы Межгосударственной образовательной
организации высшего образования Кыргызско-Российского Славянского университета
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

за 2025 год

Таблица 1. I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование: средняя общеобразовательная школа Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина Сокращенное наименование: СОШ КРСУ
Руководитель	Алаева Ольга Владимировна
Адрес организации	г. Бишкек улица Шопокова -68
Телефон, факс	+996 (312) 98-89-48 (внутр.ном:12002)
Адрес электронной почты	school@krsu.kg
Учредитель	Правительство КР. Функции учредителя выполняет Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Правительство РФ. Функции учредителя выполняет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	Создана Приказом Ректора КРСУ №111 от 19 августа 1996 года

1 Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

2 Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-78/00096116 Дата предоставления лицензии: 22 апреля 2021 год
Свидетельство о государственной аккредитации	Сведения о свидетельстве о государственной аккредитации от "28" декабря 2022 г. № 3777 серия 90А01, номер бланка 0004007

Школа начала свою деятельность с 19 августа 1996 года в качестве структурного подразделения КРСУ как коммерческая образовательная организация.

На основании Соглашения между Кабинетом Министров Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина от 12.10.2023 года (ранее 10.06.1992 года) школа, являясь структурным подразделением межгосударственной организацией высшего образования, реализует государственные образовательные стандарты Кыргызской Республики и Российской Федерации уровня начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке в соответствии с государственными образовательными стандартами Кыргызской Республики и федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями Российской Федерации с обязательным преподаванием кыргызского языка, кыргызской литературы и предметов, обеспечивающих выполнение Базового учебного плана КР, в объеме, установленном государственными стандартами Кыргызской Республики.

Образовательные программы включают обязательный образовательный компонент, учитывающий культурные и языковые особенности обоих государств.

С 01.01.2025 на основании приказа ректора №2-П от 10.01.2025 года СОШ КРСУ переведена в статус средней общеобразовательной школы, финансируемой за счет средств федерального бюджета Российской Федерации.

Деятельность школы, в том числе финансовая и хозяйственная, осуществляется на учебной и научно-производственной базе КРСУ через бухгалтерию и другие его структуры. Обучение в школе ведется на русском языке.

II. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом КРСУ, Положением о структурном подразделении СОШ КРСУ на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, прозрачность принятия решений и научно-методическое сопровождение деятельности школы.

В системе управления функционируют коллегиальные органы: Совет школы, Учёный совет КРСУ, Педагогический совет, Методический совет и методические объединения.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Совет школы является высшим органом коллегиального управления, обеспечивающим участие представителей администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) в решении стратегических вопросов развития образовательной организации. В компетенцию Совета школы входят вопросы определения приоритетных направлений развития, рассмотрение и согласование локальных нормативных актов, контроль соблюдения прав участников образовательных отношений, а также развитие взаимодействия с общественностью.

Учёный совет КРСУ осуществляет научно-методическое сопровождение образовательной деятельности, координирует реализацию образовательных программ и инновационных проектов, определяет направления научно-исследовательской работы, а также обеспечивает интеграцию образовательного процесса с научной деятельностью. Деятельность данного органа способствует повышению качества образования и развитию академической среды.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников школы. На его заседаниях рассматриваются вопросы содержания образования, качества обучения и воспитания, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, внедрения современных образовательных технологий. Педагогический совет принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс и выпуске, анализирует результаты образовательной деятельности и определяет меры по её совершенствованию.

Методический совет координирует методическую работу в школе, организует деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов, обеспечивает внедрение современных образовательных стандартов и технологий. В его функции входит анализ качества преподавания, разработка методических рекомендаций и сопровождение реализации образовательных программ.

Для осуществления учебно-методической работы в СОШ КРСУ создано 4 методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования
- лингвистических и языковых дисциплин.

Методические объединения создаются по предметному и параллельному принципам и обеспечивают практическую реализацию методической работы. В рамках деятельности методических объединений осуществляется разработка и корректировка рабочих программ, обмен педагогическим опытом, подготовка обучающихся к олимпиадам и конкурсам, анализ учебных достижений и результатов мониторинга.

Таким образом, действующая система управления школой характеризуется чётким распределением полномочий, согласованностью деятельности коллегиальных органов и направлена на обеспечение стабильного функционирования и устойчивого развития образовательной организации.

Содержание обучения определяется образовательными программами, реализуемыми Школой с учетом государственных образовательных стандартов Кыргызской республики и Российской Федерации. Организация образовательного процесса в Школе строится с учетом

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

учебного плана, годового календарного учебного графика и расписания занятий, сдачи текущих и итоговых модулей, а также расписанием переводных экзаменов и экзаменов государственной аттестации выпускников Школы.

III. Образовательная деятельность

Школа в своей деятельности руководствуется:

- ✓ Конституцией Кыргызской Республики;
- ✓ Трудовым кодексом Кыргызской Республики;
- ✓ Законом Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 № 179;
- ✓ Федеральным актом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в части, применимой к межгосударственной образовательной организации);
- ✓ Уставом КРСУ;
- ✓ Этическим кодексом КРСУ;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка КРСУ;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Кыргызской Республики, включая Постановление Правительства Кыргызской Республики от 11.04.2016 № 201 «Об утверждении актов в области общественного здравоохранения», и иными актуальными СанПиН, применимыми к общеобразовательным организациям;
- ✓ актами Министерства образования, науки и инноваций Кыргызской Республики, Министерства просвещения Кыргызской Республики, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации — в части межгосударственной деятельности КРСУ;
- ✓ государственными образовательными стандартами (ГОС Кыргызской Республики) и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС Российской Федерации) — в части реализации образовательных программ;
- ✓ локальными нормативными актами КРСУ и документами СМК КРСУ;
- ✓ иными нормативными правовыми актами в сфере охраны труда, пожарной, санитарно-эпидемиологической и информационной безопасности.
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования,

- 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования,
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного года

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

В 2025 учебном году образовательная деятельность в школе организована в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

Учебный год для обучающихся 1–11 классов начинается 1 сентября и завершается 29 мая 2025 года. Для обучающихся 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется с учётом сроков проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с установленным расписанием. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством просвещения КР, в формате ОГЭ, ЕГЭ устанавливаются Министерством просвещения РФ. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и ежегодным приказом Министерства просвещения Кыргызской Республики, также регламентируется порядком, установленным Инструкцией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1-х классов — 33 учебные недели;
- для обучающихся 2–11-х классов — 34 учебные недели.

Календарный учебный график обеспечивает выполнение образовательных программ в полном объёме и соответствует требованиям действующих нормативных документов.

СОШ КРСУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Содержание и качество подготовки учащихся

Таблица 2. **Количество обучающихся по уровням образования:**

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	557	Человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (1аб,2аб,3аб,4аб)	200	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (5аб,6абв,7аб,8аб,9аб)	271	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (10аб,11аб)	86	

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Итоговую государственную аттестацию по образовательным стандартам Российской Федерации в 2025 году в форме ОГЭ сдавали 10 учащихся 9-х классов, в форме ЕГЭ - 4 учащихся -11-х классов.

Результаты *государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)* демонстрировали следующий средний уровень подготовки:

Таблица 3.1 Результаты итоговой государственной аттестации (ГИА) стандарт Российской Федерации за 2025 год (ОГЭ/ЕГЭ)

Предметы	Класс	Кол -во сдававших	Качество знаний
Математика	9	10	40%
Русский язык	9	10	50%
Биология	9	1	0%
История	9	4	100%
ОИВТ	9	2	50%
Английский язык	9	5	100%
География	9	3	67%
Обществознание	9	5	82%

Средние результаты *единого государственного экзамена выпускников 9-х классов (ОГЭ)* составили:

- по русскому языку — 22 балла;
- по математике — 16 баллов.

Таблица 3.2 Результаты итоговой государственной аттестации (ГИА) стандарт Российской Федерации за 2025 год (ОГЭ/ЕГЭ)

Предметы	Класс	Кол -во сдававших	Качество знаний
Математика (баз)	11	3	100%
Математика (профиль)	11	1	100%
Русский язык	11	4	100%
ОИВТ	11	1	54%
Обществознание	11	1	100%

Средние результаты *единого государственного экзамена выпускников 11-х классов (ЕГЭ)* составили:

- по русскому языку — 62 балла;
- по математике — 48 баллов.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Полученные показатели отражают уровень освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Таблица 4.1 **Результаты итоговой государственной аттестации (ИГА)**
стандарт Кыргызской Республики за 2025 год

Предметы	Класс	Кол -во учащихся	Качество знаний
Математика	9	42	55%
Русский язык	9	42	57%
Кыргызский язык	9	42	71%
История Кыргызстана	9	42	82%

Таблица 4.2 **Результаты итоговой государственной аттестации (ИГА)**
стандарт Кыргызской Республики за 2025 год

Предметы	Класс	Кол -во учащихся	Качество знаний
Математика	11	33	88%
Русский язык	11	33	87%
Кыргызский язык	11	33	88%
История Кыргызстана	11	33	94%

В 2025 году в ОРТ приняли участие 33 выпускника 11 классов.

Средний балл составил 193, что подтверждает стабильность образовательных результатов и конкурентоспособность выпускников.

1 выпускник удостоен Золотого сертификата, что свидетельствует о наличии обучающихся с высоким уровнем академической подготовки.

Школа ежегодно занимает высокие позиции по результатам ОРТ, что говорит о системной работе педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации и независимой оценке качества образования.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 9-х классов:

Показатели свидетельствуют о достаточном уровне подготовки обучающихся по естественно-техническим и гуманитарным дисциплинам. Наиболее высокий результат продемонстрирован по истории Кыргызстана (82%), что говорит о системной и результативной работе учителя, стабильной мотивации обучающихся и качественной подготовке к итоговой аттестации.

Уровень качества знаний по кыргызскому языку (71%) находится на хорошем уровне.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Показатели в 9-х классах по математике (55%) и русскому языку (57%) на среднем уровне. Это указывает на необходимость усиления работы по формированию предметных компетенций, развитию функциональной грамотности, совершенствованию системы повторения и подготовки к итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 11 классов:

Выпускники 11 классов продемонстрировали высокий уровень подготовки по большинству предметов.

Высокие результаты учащиеся демонстрируют по истории Кыргызстана (94%), кыргызскому языку (88%) и русскому языку (87%), что подтверждает устойчивую положительную динамику качества обучения на старшей ступени.

По математике показатель качества знаний составил 88%, что выше аналогичного показателя в 9 классах. Это свидетельствует о положительной динамике при переходе на старшую ступень обучения, однако предмет остаётся зоной методического внимания.

Выводы

1. Образовательные результаты соответствуют требованиям государственного стандарта.
2. На старшей ступени наблюдается рост качества знаний по сравнению с основной школой.
3. Стабильно высокие показатели по гуманитарным дисциплинам подтверждают эффективность применяемых образовательных технологий.
4. Математика остаётся приоритетным направлением для повышения качества обучения.
5. Результаты ОРТ подтверждают достаточный уровень подготовки выпускников и эффективность системы подготовки к внешней оценке.

Рекомендации

- Усилить работу по повышению качества знаний по математике в 9 и 11 классах.
- Продолжить практику системной подготовки к ОРТ.
- Распространить успешный опыт работы учителей гуманитарного цикла.
- Организовать адресную работу с обучающимися группы риска.

Задачи на 2026 год:

1. Повысить уровень качества образования не ниже 50%.
2. Ввести профильное обучение на уровне среднего общего образования.
3. Увеличить количество выборов формы проведения итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

IV. Востребованность выпускников

По результатам 2025 года из 33 выпускников: 1 является обладателем золотого сертификата, 6 обучающихся (1/5 часть) получили аттестат особого образца.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Большая часть наших выпускников остаются и успешно продолжают обучение как в КРСУ и ВУЗах Кыргызстана, так и в статусных ВУЗах других государств: Венгрия, Испания, Китай, Россия.

Два образовательных стандарта и два аттестата, увеличивают географию выбора и усиливают позиции при поступлении.

В Вузы Кыргызстана поступили: Медицинская Академия-1, Политехнический институт – 1, АУЦА-1.

Следует отметить положительную динамику поступления выпускников СОШ в КРСУ (рост с 13% в 2023 году до плановых 21% в 2025 году.

Таблица 5. Динамика поступления в КРСУ выпускников СОШ

	Год выпуска/количество выпускников	Количество человек, поступивших	%
	2023/40	5	13%
	2024/47	14	30%
	2025/33	7	21%

Поступили в другие вузы: Венгрия -1, Москва -2, Петербург – 4, Казахстан – 1.

Выпуск 2025- 33 выпускника

1 чел- золотой сертификат

6 чел- аттестат особого образца КР и 1чел - аттестат особого образца РФ

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Для контроля системы обеспечения качества образования в СОШ КРСУ систематически проводится мониторинг качества образования в форме опроса, анкетирования с вовлечением преподавателей СОШ КРСУ, КРСУ, родителей и законных представителей обучающихся и других заинтересованных сторон.

Система мониторинга предусмотрена модульно-рейтинговой системой, функционирующей в школе с 1997 года и запатентована на территории Кыргызской Республики. Она действует на основании Положения О модульно-рейтинговой системе и предусматривает анализ качества образования по полугодиям, конце года и текущий контроль, проводимый учителями – предметниками, а также классно-обобщающий контроль проводимый администрацией. Результаты мониторинга обсуждаются на совете школы, методическом совете, совете кураторов, с учащимися на классных часах и родителями на родительских собраниях. Итоги обсуждений и решения вносятся в журналы: Совет школы, методический совет, журнал родительских собраний.

Система обеспечения качества образования строится по принципу перспективного плана развития школы, на базе которого ежегодно разрабатывается общий годовой план работы школы. Отвечает за переутверждение данного плана заместитель директора по учебно-методической

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

работе. На основании годового учебного плана разрабатывается план научно-методической работы школы, план работы психолога, план воспитательной работы. Ответственность возлагается на руководителей методических объединений, педагога-психолога и завуча по воспитательной работе, которые следят за выполнением пунктов плана.

В течение года администрация контролирует и анализирует (совместно с педагогическим коллективом) выполнение плана. Информация отражается в журналах: Совета школы, методического совета школы, административных совещаний, в планах кураторов, журнале родительских собраний. По полугодиям выполненная работа анализируется, в конце года корректируется для внесения изменения планирования на следующий год.

Результаты освоения образовательных программ

По итогам промежуточной аттестации численность обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 215 человек (без учета 1,2 классов – не оцениваются), что соответствует 54 % от общей численности обучающихся школы. Данный показатель свидетельствует о стабильном уровне качества обучения и положительной динамике учебных достижений значительной части учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2024/25 уч. год, 2025/26 уч.год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год (на 01.01.2026)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	507	557
	– начальная школа	182	200
	– основная школа	246	271
	– средняя школа	79	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	4
	– в основной школе	2	-
	– в средней школе	6	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 7.1 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-ство	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-тво	%	Количество	%	Количество	%
3	41	41	100	27	66	9	22	41	100	0	0	0	0
4	47	47	100	35	74	6	13	47	100	0	0	0	0
Итого	88	88	100	62	70	15	18	88	100	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,6 процентов (в 2024-м был 69,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2024-м – 13,5%).

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Таблица 7.2 Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	51	50	98	19	38	7	14	1	2	0	0
6	54	52	97	19	36	8	15	2	3	0	0
7	53	52	98	20	38	9	17	1	2	0	0
8	46	46	100	22	49	6	13	0	0	0	0
9	42	42	100	22	52	7	17	0	0	0	0
Итого	246	242	98,6	102	41	37	15	4	1,4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 % (в 2024-м был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2024-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	46	45	98	18	43	4	9	46	100	1	2	0	0
11	33	33	100	23	70	6	18	33	100	0	0	0	0

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Итого	79	78	99	43	5 4	10	1 4	79	10 0	1	2	0	0
-------	----	----	----	----	--------	----	--------	----	---------	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году *выросли на 17,5 процентов* (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», *стабилен* (в 2024-м было 12 %).

Использование результатов внешних и внутренних оценочных процедур для улучшения качества образовательных результатов обучающихся в СОШ КРСУ

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой, с целью определения предметных дефицитов был проведен анализ результатов внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических административных контрольных работ и результатов ВПР 2024/25 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Пример определения предметных дефицитов у обучающихся

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная диагностическая работы	Математика	7 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Стартовая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Входная диагностическая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
ВПР	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул
<...>			

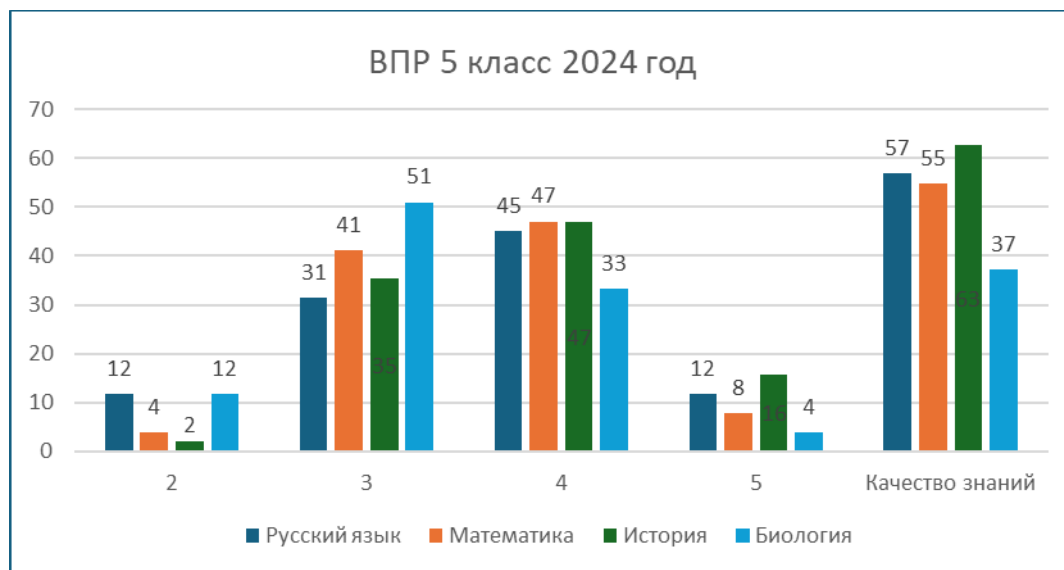
Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

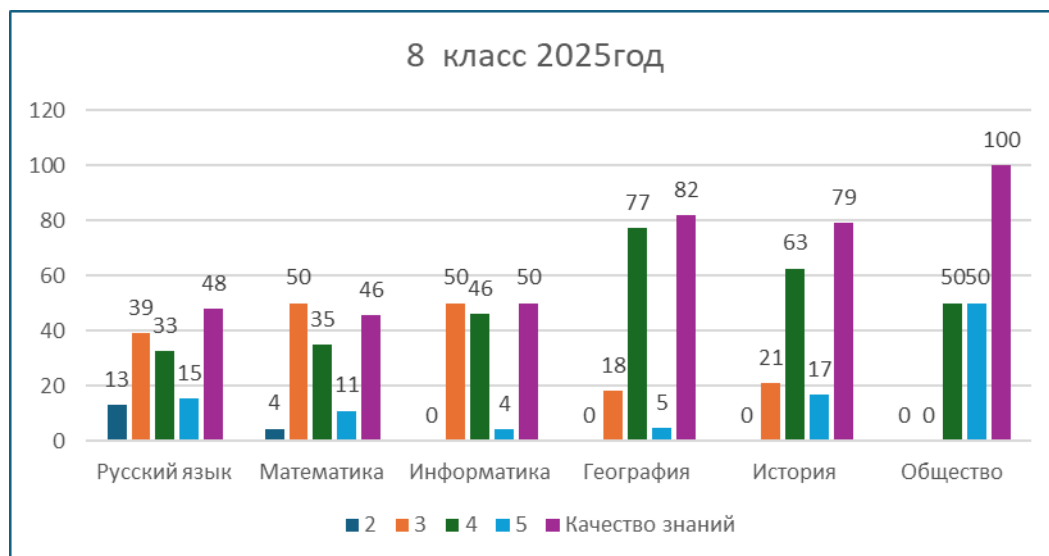
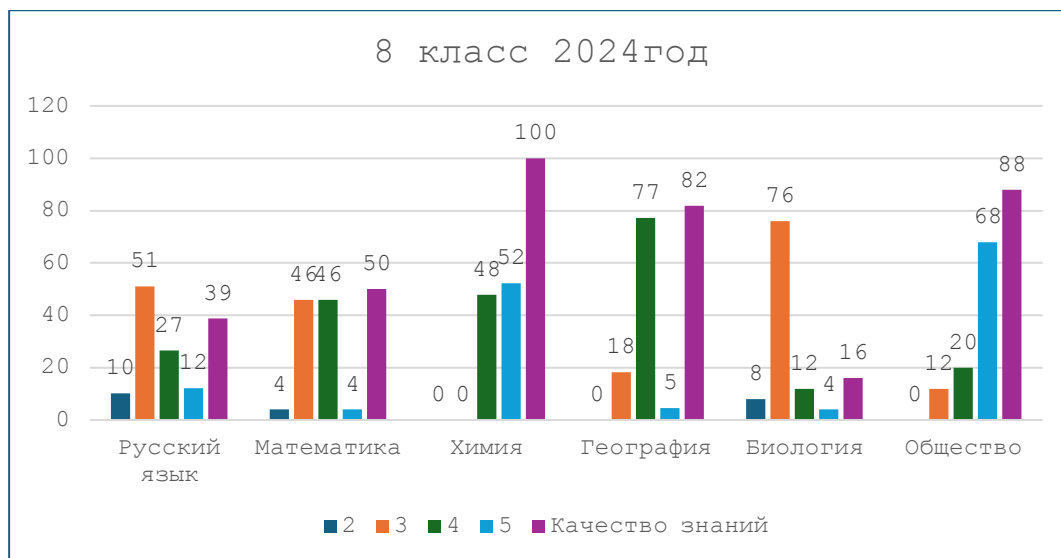
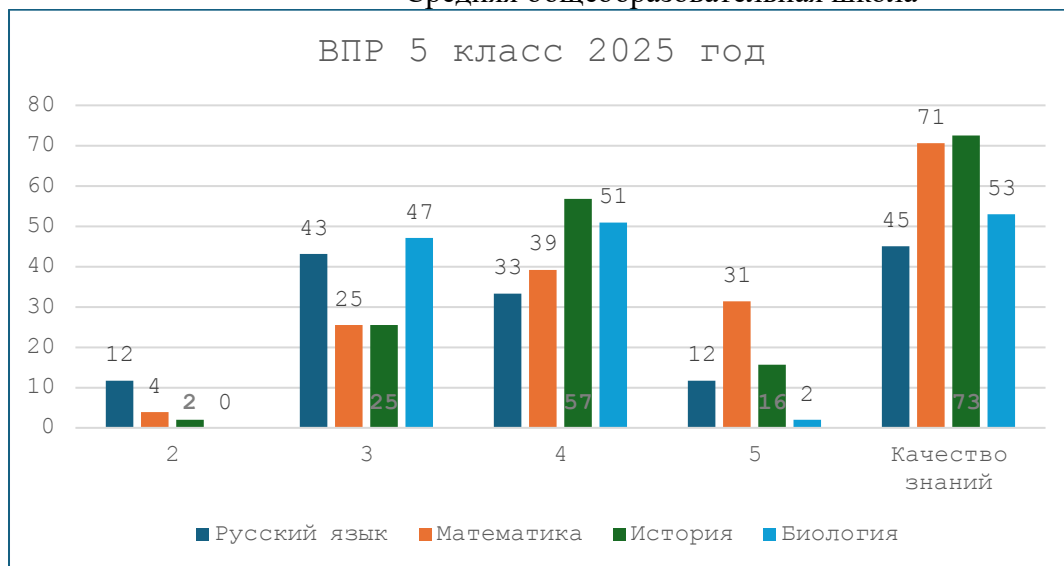
1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

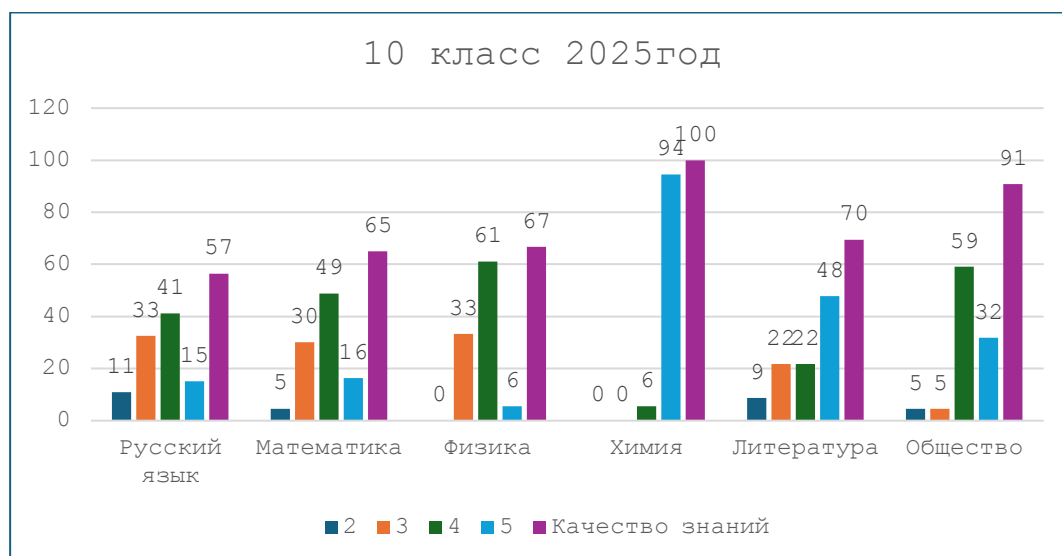
Таблица 9. Мониторинг результатов ВПР за 2024-2025 уч.гг.



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа



Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа



V. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение школы соответствует требованиям действующего законодательства и направлено на реализацию основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в полном объеме.

Образовательную деятельность осуществляет квалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий стабильность и качество образовательного процесса. В составе коллектива — учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, а также специалисты психолого-педагогического сопровождения (при наличии): педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты.

Большинство педагогических работников имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин. Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в установленные сроки, что обеспечивает соответствие их квалификации современным требованиям и образовательным стандартам.

В коллективе представлены педагоги, имеющие первую и вторую квалификационные категории, а также опытные учителя со значительным стажем работы. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с установленным порядком.

Школа обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников: организуется методическая работа, функционируют методический совет и методические объединения, осуществляется наставничество, проводится обмен педагогическим опытом, участие в конкурсах профессионального мастерства и семинарах различного уровня.

Таким образом, кадровый состав школы характеризуется профессиональной компетентностью, стабильностью и готовностью к внедрению современных образовательных технологий, что обеспечивает качественную реализацию образовательных программ.

VI. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет школы является центром организационно-методической работы и профессионального развития педагогических работников. Его оснащение обеспечивает условия для подготовки и проведения педагогических советов, методических объединений, семинаров, консультаций и индивидуальной работы педагогов.

Кабинет оборудован рабочими местами для педагогов, компьютерной техникой с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, многофункциональным устройством (принтер, сканер, копировальный аппарат). Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, цифровым платформам и банку нормативно-правовой документации.

Фонд методического кабинета включает:

- нормативно-правовые документы в сфере образования;
- основные образовательные программы по уровням образования;
- рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
- контрольно-измерительные материалы, диагностические и мониторинговые материалы;
- банк передового педагогического опыта;
- материалы по подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам и проектной деятельности.

Образовательный процесс обеспечен учебно-методическими комплектами по всем предметам учебного плана. Используемые учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях. Учебно-методические комплекты включают учебники, рабочие тетради, методические пособия для учителя, электронные приложения и цифровые образовательные ресурсы.

Обновление учебно-методического фонда осуществляется планомерно с учётом изменений в нормативных документах, перехода на обновлённые образовательные стандарты и потребностей педагогического коллектива.

Таким образом, материально-техническое и учебно-методическое оснащение методического кабинета обеспечивает качественную организацию методической работы и реализацию образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

Библиотека СОШ КРСУ функционирует с учетом требований Закона КР «Об образовании» (Приложение 1 «Закон КР «Об образовании»)), положения «о библиотеке в школе» и укомплектована библиотечным фондом в полном объеме. Фонд библиотеки составляет 15885 экземпляров, из них учебников – 9530 экземпляров, художественная литература и методические пособия - 6355 экземпляров. В библиотеке имеются учебные видеофильмы и записи общешкольных мероприятий, которые используются в работе педагогов. Читальный зал оснащен рабочими местами для классных и индивидуальных занятий.

Воспитательная работа

Воспитательная система СОШ КРСУ строится на основе потребностей и интересов обучающихся, традиций школы и культурного наследия, создавая условия для всестороннего личностного развития детей. Воспитательная и образовательная деятельность взаимосвязаны и направлены на формирование социально зрелой, ответственной и гармонично развитой личности.

Основные направления воспитательной работы:

- учебно-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-правовое;
- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуально-творческое развитие.

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся любви к родной школе и Отечеству, развитие гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины;
- приобщение к общечеловеческим ценностям и формирование соответствующих норм поведения;
- развитие творческих способностей и создание условий для самореализации с учётом индивидуальных склонностей и интересов;
- формирование культуры здорового образа жизни и осознания здоровья как важнейшей жизненной ценности;
- развитие потребности в самосовершенствовании, способности к саморазвитию и успешной социальной адаптации.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В 2025 учебном году классное руководство осуществляли 22 педагога:

- в начальном звене — 7 человек;
- в среднем звене — 11 человек;
- в старшем звене — 4 человека.

Профессиональная подготовка классных руководителей соответствует современным требованиям. Воспитательная работа координируется администрацией школы и осуществляется в тесном взаимодействии с педагогом-психологом.

Деятельность педагога-психолога

Основной целью работы психолога является содействие личностной и социальной адаптации обучающихся, обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, создание условий для развития и социализации ребёнка.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Основные направления работы:

- работа с детьми «группы риска» и обучающимися с признаками асоциального поведения;
- профилактика и предотвращение буллинга (реализация отдельного плана работы);
- оказание психологической помощи в обучении;
- социально-педагогическая диагностика;
- консультирование обучающихся, родителей и педагогов;
- создание условий психологического комфорта и безопасности.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов, сформирован банк данных обучающихся, проанализирован образовательный уровень родителей. Обучающихся, состоящих на учёте ИДН и ВШУ, нет.

Реализация воспитательной работы

Воспитательная деятельность реализуется в трёх сферах:

1. В процессе учебной деятельности.
2. Во внеурочной деятельности.
3. Во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность включает общешкольные мероприятия и внутриклассную работу, организуемую по тематическим направлениям воспитания.

Гражданско-патриотическое направление

Работа ведётся системно и является приоритетной. В 2025 учебном году особое внимание уделялось мероприятиям, посвящённым патриотическому воспитанию обучающихся

Во всех классах проведены тематические классные часы, подготовлены видеоуроки к 9 Мая. Обучающиеся приняли активное участие в дистанционных конкурсах:

- видеоролики и поздравления к 80-летию Победы;
- «Фронтовые письма»;
- «Слава герою той войны».

Учебно-познавательная деятельность

Обучающиеся школы принимают участие в республиканских и международных олимпиадах, занимают призовые места.

В мае 2025 года 20 обучающихся 6–8 классов посетили город Иваново (РФ), где прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Русский язык без границ». По итогам обучения учащимся вручены ведомости успеваемости и сертификаты, подтверждающие успешное освоение программы.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

Реализация подпрограммы «Здоровье»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением работы школы.

Организовано горячее питание с сентября 2025 года 1- 4 классов (бесплатное), обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм, температурного режима, требований техники безопасности и противопожарной безопасности.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников и обучающихся. Регулярно организуются Дни здоровья, спортивные соревнования, физкультминутки, тематические классные часы.

В 2025 году функционировали кружки спортивной направленности:

- футбол — 34 обучающихся;
- волейбол — 28 обучающихся;
- баскетбол — 15 обучающихся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проводится с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Работа с родителями

Школа выстраивает системное взаимодействие с семьями обучающихся. Проводятся родительские собрания (3–4 в год в каждом классе), консультации, анкетирование, индивидуальные беседы.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости, ведётся мониторинг успеваемости, организована работа с неуспевающими обучающимися. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями.

Выводы

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и строилась на принципах сотрудничества педагогов и родителей.

Основная нагрузка по реализации воспитательных задач легла на классных руководителей и педагога-психолога. Планы совместной работы с социальными партнёрами выполнены.

Поставленные цели и задачи в целом реализованы. Педагогический коллектив обеспечил стабильную работу по формированию детского коллектива и развитию личностного потенциала обучающихся.

Задачи на 2026 год

1. Совершенствовать интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему взаимодействия с родителями и общественностью.

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

3. Активизировать участие обучающихся в конкурсах и фестивалях различного уровня.
4. Развивать органы ученического самоуправления.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях. В одном из зданий размещается начальная школа. Общая площадь зданий составляет 1200 кв. м и 790 кв. м соответственно. Планировочные решения зданий обеспечивают разделение потоков обучающихся и создание благоприятных условий для организации образовательного процесса по уровням образования.

Здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Помещения оснащены системами отопления, водоснабжения, электроснабжения, обеспечивается соблюдение температурного режима и требований охраны труда и техники безопасности.

В структуру помещений входят учебные кабинеты, административные кабинеты, методический кабинет, спортивные помещения, санитарно-бытовые комнаты, а также вспомогательные помещения, необходимые для организации образовательной деятельности. Учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, досками, шкафами для хранения учебных материалов, а также техническими средствами обучения (компьютерная техника, мультимедийное оборудование — при наличии).

Территория школы благоустроена, ограждена, обеспечен безопасный доступ обучающихся к зданиям. Созданы условия для проведения внеурочных и спортивных мероприятий на открытом воздухе.

Материально-техническое оснащение школы обеспечивает реализацию основных образовательных программ в полном объеме и соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	557
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	238/52%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку/качество обученности	балл	23/50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18/75%

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

/качество обученности		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490(88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		54 (10%)
– федерального уровня		0

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

– международного уровня		12/2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	36
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30/81%
– с высшей		24/64%
– первой		4/10%
– со второй категорией		8/22%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4/11%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		14/39%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/3%
– от 55 лет		18/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	15/42%

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/64%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9 кв.м

Анализ показателей образовательной деятельности СОШ КРСУ

1. Общая численность и распределение по уровням образования

В 2025 учебном году общая численность обучающихся составляет 557 человека. Из них:

- по программе начального общего образования — 200 учащихся;
- по программе основного общего образования — 271 учащийся;
- по программе среднего общего образования — 86 учащихся.

Такое распределение позволяет планировать учебный процесс, рационально использовать помещения и ресурсы школы.

2. Успеваемость и качество образования

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

- Численность учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 179 человек (41% от общего числа обучающихся).
- Средние баллы выпускников:
 - ГИА 9 класса: русский язык — 23 (50% качество знаний), математика — 18 (75% качество знаний);
 - ЕГЭ 11 класса: русский язык — 62, математика — 48.
- Неудовлетворительных результатов и выпускников, не получивших аттестаты, не зафиксировано.
- В 2025 году один выпускник 11 класса получил аттестат с отличием Российского образца.

Вывод: Уровень успеваемости стабильный, однако необходимо улучшить качественную подготовку выпускников к ГИА (имеются по две пересдачи как по русскому языку, так и по математике), что требует дополнительного внимания к преподаванию и работе с учащимися.

3. Олимпиады, конкурсы и внеурочная активность

- 490 обучающихся (88%) принимали участие в олимпиадах, конкурсах и смотрах.
- Победителей и призёров:
 - регионального уровня — 54 человека (10%);
 - международного уровня — 12 человек (2%);
 - федерального уровня — 0.

Вывод: Школа активно вовлекает учащихся в конкурсную деятельность, что способствует развитию учебно-познавательных и творческих компетенций.

4. Педагогический состав

- Всего педагогических работников — 36 человек, из них:
 - с высшим образованием — 35;
 - с высшей квалификационной категорией — 24 (64%);
 - с первой квалификационной категорией — 4 (10%).
- Педагогический стаж: более 30 лет — 8 человек (21%), до 5 лет — 4 человека (11%).
- Возраст: до 30 лет — 1 человека (3%), старше 55 лет — 18 человек (50%).
- За последние 5 лет повышение квалификации прошли 15 педагогов (42%), из них никто не проходил обучение по применению ФГОС.

Вывод: Педагогический состав квалифицированный и опытный, однако необходимо активизировать повышение квалификации в 2026 году, особенно в области ФГОС и современных образовательных технологий.

5. Программы обучения

- 0% учащихся участвуют в программах с углубленным изучением предметов, профильного обучения, дистанционных или сетевых формах реализации образовательных программ.

Вывод: Школа не реализует углубленные и профильные программы, что ограничивает возможности для индивидуализации и расширенного обучения старшеклассников.

6. Инфраструктура и оснащение

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

- Количество компьютеров на одного учащегося — 0,09 (низкий уровень цифровой оснащённости).
- Библиотека оснащена читальным залом, медиатекой, средствами сканирования и выхода в интернет.
- 64% учащихся имеют доступ к широкополосному интернету ≥ 2 Мб/с.
- Учебная и учебно-методическая литература — 31 экземпляр на одного учащегося.
- Наличие системы электронного документооборота обеспечивает организационную и методическую работу.

Вывод: Материально-техническая база школы соответствует базовым требованиям, однако для реализации современных образовательных технологий требуется увеличение числа компьютеров и расширение цифровых ресурсов для учащихся.

7. Общий вывод, задачи и рекомендации на 2026 год

СОШ КРСУ обеспечивает стабильное качество образовательного процесса, активное участие обучающихся в конкурсной деятельности и высокий профессиональный уровень педагогов. Вместе с тем, выявлены направления для улучшения:

1. Повышение цифровой оснащённости школы (компьютеры, интерактивные средства, доступ к образовательным платформам).
2. Предусмотреть **увеличение показателя плотности компьютеров** на одного учащегося с текущих 0,09 до нормативных значений.
3. Обеспечить интеграцию образовательного процесса с современными российскими и кыргызскими верифицированными цифровыми платформами (ФГИС «Моя школа», РЭШ и др.).
4. Привести рабочие программы по всем предметам в полное соответствие с обновленными требованиями Министерств просвещения РФ и КР.
5. Разработать нормативную базу, учебные планы и **внедрить с 1 сентября 2026 года профильное обучение** на уровне среднего общего образования (10–11 классы) по приоритетным направлениям вуза-учредителя КРСУ.
6. Разработать и внедрить единую **программу профориентационного минимума** во взаимодействии с факультетами и кафедрами университета.
7. Разработать и реализовать систему адресной методической помощи («дорожную карту») по повышению качества обучения **по математике** в 9-х и 11-х классах с целью минимизации рисков при сдаче ОГЭ/ЕГЭ и ИГА КР.
8. Продолжить системную работу по устранению выявленных в 2025 году предметных дефицитов (на основе анализа ВПР и входных диагностик).
9. Разработать программу **привлечения молодых специалистов** и молодых преподавателей КРСУ к ведению уроков и внеурочной деятельности для преодоления дисбаланса возрастного состава (на данный момент 50% сотрудников старше 55 лет).

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-
Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина
Средняя общеобразовательная школа

10. Организовать для учителей корпоративное обучение/семинары по использованию ИИ и современных цифровых технологий в образовательном процессе.